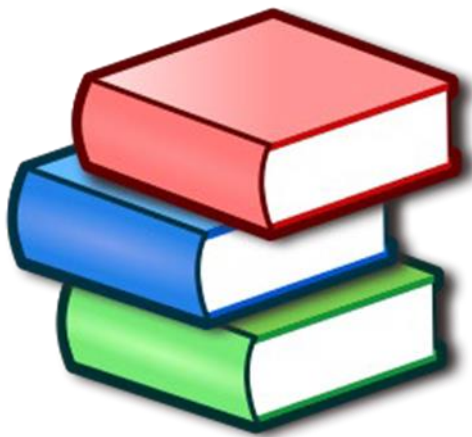


Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmien yhteenveto

Lukuvuosi 2025–2026



Sisällysluettelo

Yhteiset lukuvuosisuunnitelman painopisteet kouluittain	3
Perusopetuksen yhteiset arvioitavat asiat lukuvuonna 2025–2026	3
Anttolan yhtenäiskoulu	3
Haukivuoren yhtenäiskoulu	4
Kalevankankaan koulu	4
Launialan koulu.....	6
Lähemäen koulu	8
Mikkelin Lyseon koulu	9
Otavan koulu	10
Päämajakoulu	12
Rantakylän yhtenäiskoulu	14
Ristiinan yhtenäiskoulu	15
Rämälän koulu	16
Saimaanportin yhtenäiskoulu	17
Sairilan koulu	18
Tuppuralan koulu	19
Oppilas- ja opettajatilastot lukuvuonna 2025–2026	22

Yhteiset lukuvuosisuunnitelman painopisteet kouluittain

Perusopetuksen yhteiset arvioitavat asiat lukuvuonna 2025–2026

Lukuvuonna 2025–2026 Mikkelin kaupunki ja koulut kehittävät perusopetusta ja opetussuunnitelman mukaista toimintakulttuuria mm. seuraavissa asioissa:

- Oppimisen tuki
- Koulun oma kehittämiskohde

Anttolan yhtenäiskoulu

Oppimisen tuki

Oppimisen tuen uudistuksen vuoksi tänä lukuvuonna yksi tiimimme on nimetty oppimisen tuen tiimiksi, joka perehtyy tuen muutoksiin ja perehdyttää myös muuta henkilöstöä. Lisäksi koko henkilöstö (myös ohjaajat) osallistuu oppimisen tuen uudistusta koskevaan VESO-koulutukseen sekä muihin sopiviin koulutustapahtumiin. Henkilökunnan kokouksissa on perehdytty keväästä 2025 alkaen uuteen oppimisen tukeen. Erityisopettajat koulutautuvat aktiivisesti ja ovat vahvasti suunnittelemassa ja tukemassa tuen toteutumista. Ryhmäkohtainen tuki toteutuu erityisopettajan tai samalle oppitunnille kiinnitetyn toisen opettajan samanaikaisopetuksena omassa luokassa tai joustavasti muodostetussa ryhmässä. Vastuut ja suunnittelu tapahtuvat yhdessä. Tuen toteutuksessa painotetaan samanaikais- tai yhteisopettajutta.

Koulun oma kehittämiskohde: Luontoliikunta ja hyvinvointi.

Seuraamme aikaamme ja hyödynnämme opetuksessa koulun lähiympäristöä ja luontoa. Olemme siirtäneet opetusta luokahuoneista lähiluontoon. 6. luokka opiskelee joka viikko yhden päivän ulkoluokassa tutustuen mm. erilaisiin luontokohteisiin. Muutoinkin monissa eri oppiaineissa opettajat pyrkivät liittämään luontoliikunnan osaksi omaa opetustaan. Esimerkiksi alakoulun puolella lähiluonto on vahvasti läsnä yli oppiainerajojen. Opettajien johdolla oppilaat muun muassa käyvät keräämässä marjoja lähimetsästä ja leipovat niistä piiraita, käyvät kalassa lähirannassa ja tutkivat kaloja.

Luontoa painottaen koko yläkoulu osallistuu valtakunnalliseen Metsävisa-metsätietokilpailuun helmikuussa 2026. Myös lajintunnistusta pidetään tärkeänä: oppilaat kuvaavat ja kokoavat omat laajat kasviot ainakin 8. luokalla osana biologian opetusta. Koulu on myös mukana Mikkelin Rotary-klubien rahoittamassa vesiprojektissa, jossa oppilaille tarjotaan vesiaiheisia luentoja (muun muassa mikromuoveista), oppilaat upottavat tekemiään kuusinippuja turoiksi ja mittaavat veden puhtautta. Metsäsairilan järjestämään Kierrättäjämestarit-kisailuun osallistuu ala- ja yläkoulun luokkia.

Hyödynnämme liikkumisen ja toiminnallisuuden lisäämisessä lähiluontoa. Retkeilemme lähimaastoissa sekä integroimme luontoliikuntaa eri oppiaineiden tunneille. Syksyllä teemme esimerkiksi patikointiretken Neitvuorelle sekä patikointi- ja pyöräilyretken Hallavuoren ja Hiehojärven maastoissa. Lähiliikuntapaikoista hyödynnämme Anttolanhovia, jonne yläkoululaiset pyöräilevät uimaan. Myös MOBO-suunnistussovellus sekä koulumme piha-alueen skeittiparkki ja pyörärata kannustavat oppilaita liikkumaan. Tänä syksynä hankimme koulun piha-alueelle kaksi koripallokoraa. Lisäksi koulun sisätiloissa oppilaita liikuttaa neuvottelukunnan hankkima Subsoccer-jalkapallopeli.

Luontoliikuntaan profiloituneena kouluna olemme kehittäneet oman luontopolun, jonka jokainen Anttolan yhtenäiskoulun oppilas käy läpi kouluvuosiensa aikana. Luontopolkuun sisältyy muiden muassa ruuan

valmistaminen trangialla, suunnistaminen maastossa ja oman luontokokemuksen vahvistaminen sekä luonnossa liikkumisesta nauttiminen.

Koulussamme on hakkeen kautta oma personal trainer, joka muun muassa käy jokaisen 5. ja 8. luokan oppilaan kanssa läpi MOVE-testien tuloksia henkilökohtaisesti, järjestää ohjattua välituntiliikuntaa, on mukana liikuntatunneilla ja kaikin tavoin edistää terveellisiä elämäntapoja ohjauksissaan. Olemme kiinnittäneet huomiota myös palautumiseen: TuVu-tiimi järjestää oppilaille rentoutumisvälitunteja yhteistyössä koulu-PT:n kanssa.

Hyvinvoinnin osalta kiinnitämme huomiota henkilökunnan työssäjaksamiseen yhteisen tekemisen kautta. Koulussa on todetusti hyvä yhteishenki, mutta tiedostamme, että sen eteen on jatkuvasti tehtävä työtä toista arvostaen. Kiinnitämme huomiota rakentavaan vuorovaikutukseen.

Haukivuoren yhtenäiskoulu

Oppimisen tuki

Oppimisen tuki on muuttunut esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen. Ns. kolmiportaisesta tuesta on luovuttu. Oppimisen tuen uudistuksessa keskitytään konkreettisiin tukimuotoihin ja tukitoimiin. Tavoitteena on, että inklusiivisuus ja lähikouluperiaate vahvistuvat, ja kukin oppilas voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönä ja yhteisön jäsenenä. Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymäaikaa uudistuksen toteuttamisessa.

Haukivuoren yhtenäiskoulun oppimisen tuen uudistuksen käyttöönotto

- koko henkilöstö osallistuu oppimisen tuen infoihin
- samanaikaisopetuksen kulttuurin kehittäminen
- koulupäivän aikaisen tukiopetuksen hyödyntäminen
- uusien lomakkeiden haltuunotto ohjatusti
- ryhmäkohtaisen tuen käsitteen sisäistäminen

Koulun oma kehittämiskohde: Turvallisuus

Monialaiset oppimiskokonaisuudet painottuvat lukuvuonna 2025-2026 turvallisuuteen.

- monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan koko lukuvuoden aikana, kuukausittain vaihtuvien teemojen mukaan. Syyskuu: Liikenneturvallisuus, Loka-Marraskuu: Kouluturvallisuus ja Ensiapu, Joulukuu: Digiturvallisuus, Tammikuu: Oma tila, Helmikuu: Paloturvallisuus, Maaliskuu: Varautuminen, Huhtikuu: Henkinen hyvinvointi ja Toukokuu: Koonti.
- koko koulun yhteisiä asioita (esim. vierailijat, teemapäivät)

Kalevankankaan koulu

Oppimisen tuki

Kolmiportaisesta tuen mallista luovutaan ja jatkossa säädetään konkreettisista tukimuodoista ja tukitoimista. Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisesti ja tukea annetaan suunnitelmallisesti sekä

ennakoivasti. Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan erillisellä siihen kohdennetulla opettajaresurssilla, esimerkiksi varaamalla kaksi opettajaa oppitunnille. Opetuksen laatua ja opetusryhmien työrauhaa vahvistetaan lisäämällä myös joustavaa pienryhmäopetusta. Ryhmässä järjestettyä tukea ovat:

- opettajan antama yleinen tukiovetus
- opettajan antama opetuskielen tukiovetus
- erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Jos ryhmäkohtainen tuki ei riitä, sitä täydennetään oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Ne perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin, joita arvioidaan monialaisesti. Tukea annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat:
- säännöllinen erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa.

Tavoitteena on, että opettajat ottavat entistä enemmän oppilaat mukaan opintokokonaisuuksien suunnitteluun ja toteuttamiseen ja opintokokonaisuuksista raportoidaan ainakin se, miten oppilaat ovat osallistuneet. Lisäksi yhtenäiskoulun hengen toivotaan näkyvän kokonaisuuksissa entistä paremmin.

Liikunnan ja toiminnallisuuden lisääminen:

Kalevankankaan koulu on valtakunnallisesti menestyvä Liikkuva koulu, jossa huomioidaan koulumme jokainen oppilas yhteisöllisesti. Lukuvuonna 2025-26 panostamme erityisesti välituntiliikkumiseen (kännykättömyys).

Valtakunnallisessa Liikkuva koulu arvioinnissa arvosanamme viime viikolla oli 4,5/5. Panostamme liikuntapolun ajan tasalla olemiseen luokilla 1 – 9 Taiturit huomioiden, välituntiliikkumiseen niin ala- kuin yläkoulun osalta (7U välituntiliikuttaa alkuopetuksen ja Taiturit 6 + 6 -viikkoperiaatteella ESLIn koulutuksen jälkeen), Olympiakomitean Urheiluyläkoulu -hanke koulullamme jne.

Verkostoituminen on valttimme niin Olympiakomitean, Paraolympiakomitean, ESLIn ja paikallisten urheiluseurojen suuntaan. Olemme aktiivinen ja aloitteellinen toimija sekä luotettava yhteistyökumppani.

Syksyn tapahtumia...:

7.8. Kick off, koko koulun liikunnallinen lukuvuoden avaus

28.8. Paralympialaiset/ Taiturit

10.9. Liikuntailta (alakoulu + Taiturit)

9.9. Urheiluluokkien infoilta yhteistyössä Etelä-Savon urheiluakatemia kanssa

10.9. Kaliksen kampuksen aamulenkki (mukana myös päiväkodin eskarit)

3.10. Taitureiden luontoretkei laavulle

jne...

Lisäksi:

- painopistealueiden tavoitteet
- tiimien omat tavoitteet

Launialan koulu

Oppimisen tuki

Kolmiportaisesta tuen mallista luovutaan ja jatkossa säädetään konkreettisista tukimuodoista ja tukitoimista. Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisesti ja annetaan suunnitelmallisesti sekä ennakoivasti. Tarvittaessa siirrytään oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot:

- yleinen tukiopetus
- opetuskielen tukiopetus
- erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Mikäli ryhmäkohtainen tuki ei riitä, sitä täydennetään oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Ne perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin, joita voidaan arvioida monialaisesti. Tukea annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti.

Oppilaskohtaiset tukitoimet ovat:

- säännöllinen erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- säännöllinen erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus pienryhmässä
- erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä

Koulullamme erityisopetusta antaa kiertävä erityisopettaja.

Lukuvuonna 2025-2026 koulun erityisopetuksen tuntikehys on 16h.

Koulun oma kehittämiskohde: Lähiluontoon tutustuminen eri vuodenaikoina.

Kehittämiskohde on lukuvuoden ajan myös monialaisena oppimiskokonaisuutena.

1.-3. luokka

Tutustutaan koulun lähiluontoon lajintuntemusta painottaen. (eläimet, kasvit, sienet)

Tarkastellaan vuodenaikojen merkkejä lähiympäristössä ja -luonnossa.

Tuetaan lasten luonto kiinnostuksen heräämistä.

Syksy:

- tutustutaan syksyn merkkeihin rantalenkin ympäristössä.
- Elokuva Ella ja kaverit -Operaatio saukko, luontoseikkailuelokuva
- Metsäretki lähimaastoon
- rantaongintapäivä 30.9
- lajintunnistus: kootaan eri lajeja koulun pääaulaan
- luontoaiheisia kuvataide- ja käsitöitä

Talvi:

- luontolive-videot
- tutustutaan talven merkkeihin rantalenkin ympäristössä havainnointilomakkeen avulla.
- pilkkiretki lähivesillä
- lämpötilan seuraaminen
- lumen määrän seuraaminen
- hiihtoretkipäivä
- talvilintubongaus
- joulujuhla luontoteemalla

Kevät:

- Tutustutaan kevään merkkeihin rantalenkin ympäristössä
- lintulajien tunnistaminen äänen/ulkonäön perusteella (muuttolintujen kevät)

- muuttolintujen bongausaaste
- roskien keräämispäivä
- kevätjuhla luontoteemalla
- jäidenlähtö-veikkaus

4.-6. luokka:

Monipuolinen dokumentointi sähköiseen muotoon luontoretkestä sekä havainnoista, joita lähiluonnossa ja retkillä tehdään. Lisäksi tarkastellaan vuodenaikojen merkkejä lähiympäristössä ja -luonnossa.

Syksy:

- tutustutaan syksyn merkkeihin rantalenkin ympäristössä. Havainnointilomake käytössä.
- tutustutaan niityn ja pihan ja pientareiden kasveihin ja eläimiin ja kuvataan ipadeilla niitä.
- Elokuva Ella ja kaverit -Operaatio saukko, luontoseikkailuelokuva.
- Metsäretki lähimaastoon, jossa tutustutaan soihin ja puustoon.
- tutustutaan lähiluonnon ja metsien puihin ja kuvataan niitä. Ipad luontoslideshow.
- Retki Urpolan luontokeskukseen, jossa perehdytään näyttelyyn sekä läheiseen luontopolkuun.
- Retki Astuvansalmen kalliomaalauksille.
- rantaongintapäivä 30.9 (mahdollinen oman ongen valmistaminen)
- kerätään metsästä marjoja (mustikka, puolukka). Avataan ne ja tarkastellaan niiden siemeniä .
- otetaan sienistä valokuvia ja tunnistetaan ne
- puun istuttaminen
- vuodenaikalaulut
- erilaiset kuvataidetyöt vuodenaajoista

Talvi:

- tutustutaan talven merkkeihin rantalenkin ympäristössä
- pilkkiretki lähivesillä
- lämpötilan seuraaminen
- lumen määrän seuraaminen
- hiihtoretkipäivä

Kevät:

- Tutustutaan kevään merkkeihin rantalenkin ympäristössä havainnointilomakkeen kanssa
- lintulajien tunnistaminen äänen perusteella (muuttolintujen kevät)
- roskien keräämispäivä
- ruoantuotanto lähiympäristössä
- jäidenlähtö-veikkaus
- kevätjuhla luontoteemalla

Lähemäen koulu

Oppimisen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen lainsäädäntö muuttui 1.8.2025 alkaen. Kevätlukukaudella 2025 koulumme erityis- ja erityisluokanopettajat osallistuivat järjestettyihin oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulutuksiin. He vastaavasti kouluttivat koulumme muita opettajia ja koulunkäynninohjaajia yhteisissä kokouksissamme viime keväänä ja alkusyksynä.

Keskeistä muuttuneessa lainsäädännössä ovat inklusiivinen ja samanaikaisopetuksen järjestelyt. Ensisijaisena tukimuotona on ryhmäkohtainen tuki ja sen järjestäminen. Ryhmäkohtaisen tuen arvioinnissa on huomioitu 0,122 kerroin koulumme oppilasmäärän mukaisesti. Koulumme tarjoaa myös yksilökohtaista tukea sitä tarvitsevalle oppilaallemme. Lukujärjestyksiä laadittaessa on huomioitu uuden lainsäädännön velvoitteet ja oppilaidemme tuen tarpeet.

Mikkelin kaupungin sivistystoimi on laatinut perusopetuksen kouluille aikataulut ja ohjeet uusien päätösten tekemiselle lv. 2025–2026 seuraavasti:

- syysloman jälkeen 3.-luokkien aloittaneet erityisen tuen oppilaat
- marras-tammikuu muut erityisen tuen oppilaat
- kevätlukukausi 2026 tehostetun tuen oppilaat ja uusien oppilaskohtaisten päätösten teko.

Syyslukukaudella on asioita käsitelty moniammatillisten asiantuntijoiden johdolla yhteisissä kokouksissamme ja VESO-tilaisuuksissa. Perusopetuksen yhteisessä VESO-tilaisuudessa 1.10.2025 hienosäädimme omaa toimintakulttuuriamme.

Koko koulun yhteisessä vanhempainillassa 25.8.2025 on esitelty huoltajille muuttunut lainsäädäntö ja sen keskeiset sisällöt.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen ja sen toiminnan arviointi on jatkuvaa ja lukuvuoden tärkein painopistealue. Saatujen kokemusten pohjalta tullaan suunnittelemaan kevättalvella 2026 tulevaa, seuraavaa lukuvuotta.

Lähemäen koulussa on toteutettu inklusiivista ja samanaikaisopetusta lv. 2007–2008 alkaen. Koulussamme on ollut vahvat valmiudet uudistuneen lainsäädännön toteuttamiselle.

Koulun oma kehittämiskohde: Laadukas opetus ja oppilaiden oppimistulokset.

Monipuolisilla opetusmenetelmillä ja pedagogisilla ratkaisulla tuetaan oppilaiden koulumenestyksen nostamista ylöspäin.

Edelleen jatketaan seuraavien asioiden erityistä painottamista:

- Lukutaito/digipolku (monilukutaito): näppistaituri, VILLE-ohjelma (SUK ja MA), sanomalehtiweek, kirjastopolku, lukudiplomit, koko koulun lukuhetket ja koko koulun lukuhaaste sekä kirjavinkkaus.
- Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen: luontoliikunta, koulun sisäiset kilpailut, kaupungin koulujen väliset kilpailut, oppilaskunnan organisoimat liikuntatapahtumat, teemapäivät, välituntiliikuttaminen ja haasteviikot, jolloin kuljetaan koulumatka jalan tai pyöräillen, liikuntakerho ja 5-6-luokkien liikunnallinen välitunti koulun kentillä.
- Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat: peruskäytöstapojen opettaminen ja niiden toteuttaminen päivittäisessä arjessa, ruokailuvuoroilla hyvä ja kohtelias käytös, positiivisen palautteen anto ja eri kuukausina teemaviikot koulun arjessa.

Mikkelin Lyseon koulu

Oppimisen tuki

Ryhmäkohtaisen tuen arvioinnissa tarkastellaan kerrointa 0,122 koulun oppilasmäärään mukaan.

Lisäresurssien tarpeen arviointi seuraavan lukuvoden 2026 - 2027 suhteen.

Ryhmäkohtaisten oppimisen tuen keinojen toteutuminen Lyseon koulussa lukuvuonna 2025 - 2026.

Koulutustarpeen arviointi.

Koulu oma kehittämiskohde: Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö

Kevään 2025 tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyssä nousi oppilaskyselyssä esille asioita, joihin haluamme puuttua vielä tarkemmin. Erityisesti rasismien ehkäiseminen sekä oppilaiden tasavertainen kohtelu eri tilanteissa ovat sellaisia teemoja, joita haluamme pitää esillä koko vuoden. Tämän vuoksi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteema valikoitui vuoden kehittämiskohteeksi. Hyvä ja turvallinen koulupäivä - yleissuunnitelmaan on kirjattu kattavammin oppilaskyselyn tuloksia ja huomioita esillenousseista ilmiöistä. Tässä suunnitelmassa nostamme esiin kouluarjessa tapahtuvia käytännön toimenpiteitä.

Koulumme on osallistunut Oikeusministeriön ylläpitämään Syrjinnästä vapaa alue -kampanjaan ja siitä merkinä on koulumme seinällä kampanjan logo. Lukuvuonna 2025/26 otamme koulussa sekä oppilaille että opettajille käyttöön myös Turvallisemman tilan periaatteet.

- Kunnioita toisen henkilökohtaista fyysistä ja psyykkistä tilaa. Kunnioita itsemääräämisoikeutta. Älä koske toista kysymättä lupaa. Muista, ettet voi tietää toisen rajoja kysymättä niitä. Pyydä tilaa myös itsellesi tarvittaessa.
- Älä pilkkaa, ivaa, halvenna, sysää syrjään tai nolaa ketään puheillasi, käytökselläsi tai teoillasi. Pitäydy ulkonäön arvostelusta, juoruilusta ja stereotyyppien ylläpitämisestä.
- Älä tee oletuksia ulkonäköön tai toimintaan perustuen. Älä tee oletuksia kenenkään seksuaalisuudesta, sukupuolesta, kansallisuudesta, etnisyydestä, uskonnosta, arvoista, sosioekonomisesta taustasta, terveydestä tai toimintakyvystä.
- Anna tilaa. Pyri huolehtimaan siitä, että kaikilla on mahdollisuus osallistua keskusteluun. Älä jyrää muiden mielipiteitä ja anna puheenvuoro. Kunnioita myös toisten yksityisyyttä ja käsittele arkoja aiheita kunnioittavasti.
- Kuuntele ja opi. Ota vastaan uudet aiheet, henkilöt ja näkökulmat ennakkoluulottomasti. Suhtaudu jokaiseen vastaantulevaan asiaan ja tilanteeseen mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.
- Pyydä anteeksi, jos olet loukannut tahallisesti tai tahattomasti muita.

Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus. Jokaisella luokalla järjestetään säännöllisesti kerran kuussa tunne- ja vuorovaikutustaitoja kehittävää ohjelmaa. Lisäksi tunne- ja vuorovaikutusaihe on esillä aamunavauksissa.

Tasa-arvotiimi pyrkii aktiivisesti lisäämään ja ylläpitämään ymmärrystä tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta sekä oppilaiden että henkilökunnan keskuudessa eri tavoin.

Perehdytetään henkilökunta ja oppilaat lukuvuosittain tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemaan sekä suunnitelmaan oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Tuodaan aktiivisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemoja sekä tärkeitä päivämääriä esille opetuksessa, teemoissa, päivänavauksissa ja kouluarjessa. Kiinnitetään huomiota oppimateriaalien sisältöön tasa-arvonäkökulmasta.

Koulun yhteisöllisten tapahtumien ja me-hengen esiin nostaminen (mm. koulun juhlat, tanssiaiset, luokkien retket).

Seurataan koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta vuosittaisella kyselyllä, joka pidetään maaliskuuhuhtikuussa.

Koulussamme toimii tasa-arvo- ja yhdenvertaisuushenkilöt Miia Moilanen ja Elina Siitonen.

Puututaan matalalla kynnyksellä kaikkiin turvallisuutta ja hyvinvointia heikentäviin ilmiöihin (mm. häirintä, väkivalta, kiusaaminen, syrjäytyminen).

Aktiivinen oppilaskunta-, tukioppilas-, KLUBI-, VERSO- ja RESTO -työskentely tukevat edellä mainittuja tavoitteita.

Maahanmuuttajat, pakolaiset tai muista syistä Suomeen muuttaneet oppilaat integroituvat mahdollisuuksien mukaan yleisopetuksen ryhmiin ja tuemme heidän kotoutumistaan.

Kiinnitetään erityistä huomiota 7.-luokkalaisten ryhmäytymiseen. Mukana ryhmäytymisessä etsivä nuorisotyö, seurakunta, tukioppilaat, yhteisöpedagogit.

Valinnaisainetarjonta on suunnattu kaikille oppilaille sukupuolesta riippumatta.

Liikunnassa joustavia, sukupuoleen sitomattomia ryhmiä.

Kouluna ja opetuksessa ei ylläpidetä stereotyyppisiä käsityksiä sukupuolen mukaan määräytyvistä ammateista ja käyttäytymismalleista.

Koulun arjessa, juhlissa ja tilaisuuksissa kunnioitetaan erilaisia maailmankatsomuksia ja uskonnonvapautta.

Otavan koulu

Oppimisen tuki

Otavan koulun opetushenkilöstö on ottanut ja jatkaa oppimisen tuen uudistuksen haltuun ottamista ja jalkauttamista koulun arkeen. Tietoa uudistuksesta on käyty läpi henkilöstökokouksissa, henkilöstö on osallistunut Mikkelin kaupungin henkilöstölle järjestettyihin infotilaisuuksiin ja osa henkilöstöstä on seurannut myös valtakunnallisia tiedotustilaisuuksia ja jakanut tietoa henkilöstön keskuudessa. Vuoden siirtymäajan aikana tehdään tarvittavat arvioinnit ja päätökset ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen osalta.

Käytännössä koulun arki on suunniteltu vastaamaan muuttunutta lainsäädäntöä ja tukemaan oppimisen tuen uudistuksen tavoitteita. Yhteis-/ samanaikaisopettajuutta on entisestään lisätty siten, että jokaisella luokalla on työjärjestyksessä samanaikaisopetuksen tunteja.

Tukiopetusta tarjotaan myös koulupäivän aikana sekä oppilaskohtaisena että ryhmäkohtaisena tukitoimena. Opetuskielen tukiopetusresurssin (0,60 h) toteutuminen on varmistettu yhdellä kiinteästi työjärjestykseen sijoitetulla viikkotunnilla, jota voidaan täydentää tukiopetuksella. Tukiopetukseen on varattu vielä 4 viikkotuntia erikseen toteutettavaksi tarpeiden mukaan. Kaikkea tätä oppimisen tuen resurssia arvioidaan lukuvuoden aikana kolmesti jakson vaihtumisen yhteydessä, näin pystytään vastaamaan mahdollisesti lukuvuoden aikana muuttuneisiin yksilöllisiinkin tuen tarpeisiin. Koululle myönnetty erityisopetuksen resurssi on jaettu suunnitelmallisesti kaikille luokille.

Otavan koulussa oppilaiden osallistaminen näkyy koulun tasolla selkeimmin oppilaskuntatyössä, sitä vahvistetaan ja oppilaiden osallisuutta lisätään myös yhteisöllisen oppilashuollon työssä.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistetaan ihan kaikkien luokkien arkisessa toiminnassa. Hyväksi havaittuja työkaluja ja menetelmiä otetaan käyttöön, pidetään yllä ja hyvien käytänteiden myötä vahvistetaan:

Toiminnallisuuden edistämisen tiimin johdolla edistetään liikkumisen ja leikin lisäämistä ja pyritään kehittämään koulun toimintaympäristöä aktiivisuutta lisäävään suuntaan.

Henkilökuntaa osallistuu mm. ART-koulutukseen ja Lapset puheeksi-koulutukseen. Työkaluista ja menetelmistä hyödynnetään esimerkiksi Avekki-, Lapset puheeksi- ja ART-, ART- & ART FamilyTies-koulutusten käyttöteorioita ja toimintatapoja.

Mikkelin kaupunki ja koulut kehittävät perusopetusta mm. seuraavissa asioissa lukuvuonna 2025-2026

- Oppimisen tuen uudistuksen jalkauttaminen Otavan kouluun, vastuussa koko opetushenkilöstö.
- Opetussuunnitelman toimeenpano ja opetussuunnitelman mukaisen toimintakulttuurin kehittäminen
 - Tunne- ja vuorovaikutustaidot (luku 5.3.3), vastuussa oppilashuollon ja pedagogiikan kehittäminen -tiimi
 - Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen (mm. luku 5.3.1), vastuussa yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä
 - Lukutaito/Digipolku (monilukutaito) (löytyy Mikkelistä perusopetuksen oppiminen.fi-sivustolta kohdasta Laaja-alainen osaaminen), vastuussa lukutaidon edistämisen tiimi
 - Koulun oma painopistealue: Lukutaidon edistäminen, vastuussa koko koulun henkilöstö, sparraajana Lukutaidon edistämisen tiimi
- Oppimisen ja kasvun tukeminen - koko opetushenkilöstö
- Esi- ja alkuopetuksen kehittäminen (kaupungin hanke)
- Digitaitojen edistäminen, vastuussa koko henkilöstö, tukea antaa digitiimi
- Oppilashuollon ja pedagogiikan kehittäminen
- Moniammatillisen yhteisöllisen ja yksilökohtaisen hyvinvointityön kehittäminen
- Koulutuksellisen tasa-arvon edistäminen (OKM:n avustus, mm. samanaikaisopetus, eriyttäminen)
- Koulujen kerhotoiminta, Harrastamisen Suomen mallin sekä opetushallituksen erillisrahoituksen kautta Otavan koulu on saanut merkittävästi lisää resurssia kerhotoimintaan, jonka sisältöä kuvataan tarkemmin luvussa 4. (luku 4.10)
- Toiminnallisen koulupäivän edistäminen (suunnitelma lukuun 5.3), vastuussa Toiminnallisuuden edistämisen tiimi
- Oppilaskunnan ohjaustyö

Painopiste lukuvuonna 2025-26 on kaikissa Mikkelin peruskouluissa oppimisen tuen uudistus. Otavassa lisäksi jatketaan lukutaidon kehittämisen painottamista.

Otavan koulussa jatketaan myös eläinavusteisen opetuksen kehittämistyötä. Koulukoira Jori on vakiinnuttanut paikkansa ja on koulussa noin kerran viikossa. Lisäksi jatketaan lukukoiratoimintaa mahdollisuuksien mukaan. Eläinavusteisen oppimisen tuen vaikutuksia arvioidaan lukuvuoden aikana ja suunnitellaan sen pohjalta tulevaa kehitystyötä.

Henkilöstön osaamisen kehittämisessä painottuvat tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä pedagoginen kehitystyö. Henkilöstö päivittää turvallisuusosaamista osallistumalla Avekki-koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan. Ensiaputaitoja päivitetään lukuvuoden aikana. Otavan koulun osaaminen pyritään ottamaan parhaaseen mahdolliseen käyttöön kannustamalla oppimisen eriyttämiseen ja sitä kautta aikuis- ja tilaresurssin entistä tehokkaampaan käyttöön. Myös oppimistaitoja kuntouttavaa toimintaa järjestetään.

Päämajakoulu

Henkilökunta on perehtynyt lukuvuoden tavoitteisiin ja listannut suunnitelmia tavoitteiden toteuttamiseen.

Oppimisen tuki

Suunnitellaan ja toteutetaan lukuvuoden aikana oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä koulun sisällä uuden lain mukaisesti. Huomioidaan ensisijaisesti ryhmäkohtainen tuki kaikille sitä tarvitseville oppilaille, ja tarjotaan yksilökohtaista tukea niille oppilaille, joille se on jo tämän lukuvuoden aikana valttämätöntä esimerkiksi oppiaineen oppimäärän rajaamisen takia. Lukuvuoden aikana on tavoitteena arvioida kunkin tukea tarvitsevan oppilaan tukitoimet ja tehdä tukea koskeva päätös. Arviointia ja päätöksiä tehdään kaupungin osoittamassa järjestyksessä. Syysloman aikoihin tehdään päätökset niille 3. luokan oppilaille, jotka saavat jo oppilaskohtaisia tukitoimia sekä muille oppilaille, joiden oppiaineen oppimäärää on rajattu tai he etenevät opiskeluissaan tavoitekokonaisuuksittain. Marras-joulukuussa tehdään muiden yksilökohtaista tukea saavien oppilaiden arviointi ja päätökset, ja kevätlukukaudella on vuorossa ryhmäkohtaista tukea saavien oppilaiden sekä uusien oppilaskohtaisten päätösten tekeminen. Sekä ryhmäkohtaista tukea että yksilökohtaista tukea annetaan kaupungin osoittamien resurssien mukaisesti.

Henkilökuntaa koulutetaan uuden lain mukaisesta oppimisen tuesta. Koulun erityisopettajat saavat yhdyshenkilöinä koulutusta ainakin kahden koulutuspäivän verran. Lisäksi koko kaupungin henkilöstölle järjestetään aiheesta puolikas veso-koulutus 1.10.2025. Päämajakoulun opettajien osalta asiaa syvennetään koulun omassa veso-koulutuksessa 10.2.2026. Asiaa käsitellään lisäksi YS-kokouksissa ja opettajat voivat osallistua myös valtakunnallisiin koulutuksiin asian tiimoilta.

Koulu oma kehittämiskohde: Käyttäytyminen

Koulun oma kehittämiskohde on käyttäytyminen. Teemaa painotetaan koko koulun yhteisillä teemaviikoilla, luokka-asteysteistyössä ja jokaisessa luokassa lukuvuoden aikana.

Koko koulun yhteinen käyttäytymisen teemaviikko 6.-10.10.

- Kirjailija, kouluttaja Joonas Konstigin vierailu koululla 6.10.
- Teeman mukaista toimintaa viikon aikana

Teemaviikko 9.-13.2.

- Teeman mukaista toimintaa viikon aikana

Luokka-asteiden tavoitteet ja keinot tavoitteiden saavuttamiseksi koko lukuvuodelle

1. luokat

Ekaluokat ottavat käyttäytymisessä teemaviikot käyttöön toteutuksessa. Parin viikon ajan kerrallaan kiinnitämme huomiota seuraaviin asioihin:

- Tervehtiminen
- Kiittäminen
- Hyvät pöytätavat
- Hyvän huomaaminen toisissa
- Sinä ensin -teema

2. luokat

Tavoitteet: tervehtiminen, kiittäminen ja toisen ihmisen kunnioittaminen (jokainen huolehtii omista asioista eikä puutu kaverin toimiin).

Toimet:

- Hyvän käyttäytymisen huomaaminen esim. oma-aloitteisesta tervehtimisestä aamulla luokan ovella palkitaan --> timantti kiinnitetään pulpettiin, kerätään viikon aikana timantteja ja parhaiten suoriutuneet palkitaan. Oppilaiden pitää hoksata mistä palkitsemme heitä ja kun he hoksaavat niin vaihdamme seuraavaan juttuun. Esim. toisella viikolla kiinnitämme huomiota kiittämiseen, välineet on valmiina, viittaaminen.
- Pyrimme kitkemään toisten asioihin puuttumisen kulttuuria ja valittamista turhasta. Seinällä on valituspussi/lista, johon merkitään käytöspulmat ja kolmen merkinnän jälkeen oppilas jää koulun jälkeen pieneksi hetkeksi miettimään toimiaan tai lähtee pari minuuttia myöhemmin välitunnille.
- Koko luokka kerää yhteispottia makaronipurkkiin/helmipurkkiin. Makaronin/helmen saa onnistumisista tai hyvästä käytöksestä. Oppilaat saavat valita yhteisen tekemisen kun purkki tulee täyteen.

3. luokat

Tavoitteet:

- tervehtiminen, myös kavereiden
- kiitos, ole hyvä
- ystävällisyys, ystävällinen puhetapa
- anteeksi pyytäminen ja antaminen
- ajoissa oleminen

Keinoja:

- käytöksen kultainen kortti (teemaviikko)
- helmipurkki ystävällisyydestä/ystävällisestä puhetavasta oppilaiden kesken
- Verson hyödyntäminen
- myönteiset Wilma-merkinnät

4. luokat

Nelosluokilla käytössä seuraavia hyvän käytöksen seuranta- ja palautemenetelmiä:

Käytöksen liikennevalot:

Joka aamu kaikkien oppilaiden nimet ovat vihreässä valossa. Ensimmäisestä varoituksesta ei vielä tapahdu mitään, jos oppilas korjaa käyttöksensä. Toisesta varoituksesta oppilas siirtyy keltaiseen valoon ja kolmannesta punaiseen valoon. Punaisesta valosta seuraa negatiivinen Wilma-merkintä. Jos koko luokka pysyy koko päivän vihreässä valossa, luokka tienaa tähden. Kymmenestä tähdestä saa palkkioksi toivetunnin.

Helmipurkki:

Hyvästä käytöksestä, toisen huomioimisesta tai huolellisesta tuntityöstä oppilas voi tienata helmen purkkiin. Kun purkki on täynnä, oppilaat saavat palkintotunnin. Opettaja voi rajata palkintotunnin vaihtoehdot.

Lisäksi keskitytään seuraaviin asioihin:

Itsenäisyysjuhla: Juhlakäyttäytymiseen liittyvät käytösasiat.

Ruokalakäyttäytyminen: Harjoitellaan kauniita ruokatapoja päivittäin.

Arjen käytöstavat:

Tervehtiminen pihalla ja käytävillä

Ei hattu ja tai huppuja sisällä

Kiitos, ole hyvä ja anteeksi

Arvostava ja kannustava puhe

Empaattinen suhtautuminen toisiin

Avuliaisuus

Omista ja yhteisistä tavaroista sekä ympäristöstä huolehtiminen

Vahvuudet:

sinnikkyys, innokkuus, oppimisen ilo ja huumorintaju

5. luokat

Tavoitteena on hyvien tapojen ja käyttäytymisen parantuminen etenkin vapaissa tilanteissa ja siirtymätilanteissa.

Päähine otetaan pois päästä, kun tullaan sisälle

Keinot:

- Oppilaat tekevät kylttejä oville.
- Oppilaat havainnoivat asiaa ja tekevät tutkimuksen.
- Ovivahdit (Versot) muistuttavat asiasta koulun ovilla.
- Oppilaskunta kuuluttaa asiasta.
- Kaikki koulun aikuiset puuttuvat asiaan.

Tervehtiminen ja kiittäminen

Keinot:

- Havainnoidaan asiaa omassa luokassa tutkimuksen avulla.
- Pidetään tervehtimisen tehoviikko: helmipurkki → palkinto
- Tehdään julisteita luokkaan ja koulun yhteisiin tiloihin.

Ruokailussa ruokailuvälineiden ja äänen käyttäminen

Keinot:

- Tehdään ständit ruokapöytiin ruokailuvälineiden käyttämisestä.
- Käytetään tarvittaessa ”tässä pöydässä ei keskustella” ständejä

Tarvittaessa painotetaan myös muita hyvään käytökseen liittyviä asioita.

6. luokat

Harjoiteltavia taitoja:

- Tervehtiminen
- istuminen / jonossa seisominen toisten vieressä sukupuolesta välittämättä
- toisen kunnioittaminen
 - kuunteleminen
 - ei kosketa toisen tavaroihin
 - ei kosketa toisiin
- ruokailutavat, haarukka ja veitsi, haetaan juomaa yksin, syödään kaikkia ruokia
- seksuaalissävyytteisten puheiden ja tekojen välttäminen
- Rauhoittuminen luokassa omalle paikalleen ja välineet esille
- Käydään yhdessä läpi hyvän käytöksen tavoitteet ja positiivisen käyttäytymisen huomioiminen ja palkitseminen yllättäen, palkinto tietyin väliajoin (esim. ennen lomiam)

Rantakylän yhtenäiskoulu

Oppimisen tuki

Ensisijainen tavoite on uuden tuenuudistuksen haltuunotto ja sen mukaisen toimintamallin luominen. Osalle oppitunteja on sijoitettu luokanopettaja, jolloin opetusryhmää voidaan jakaa joustavasti tarpeen mukaan pienempiin ryhmiin. Tukiopetusta on pystytty sijoittamaan koulupäivän sisälle aineenopettajan opetuksen rinnalle toisen opettajan toimesta. Vahvempaa tukea tarvitsevat oppilaat saavat tukea oppimiseensa erityisopettajalta tai erityisluokanopettajalta.

Oppilaat saavat sen tuen, mitä he tarvitsevat opintojensa etenemiseksi. Lisäksi koululla on käytössä oppituntien jälkeen tapahtuvaa tukiopetusta ja läksyparkkitoimintaa.

Koulu oma kehittämiskohde

Lukutaito/digipolku (monilukutaito)

- Digikartan luominen sähköiseen muotoon koko Mikkelin kaupunkiin, jotta digipolun sisällöt saadaan helpommin kaikkien käyttöön

Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen

- Oppituntien toiminnallisuutta pyritään lisäämään ja näin vähentämään paikalla olemista. Koulussa on myös syksyllä ja keväällä liikuntapäivät, jolloin oppilailla on mahdollisuus kokeilla uusia lajeja.

Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat

- UNESCO-tiimi työstää aihetta rasisimin vastaisen toiminnan ohella. Positiivinen vuorovaikutus osaksi tavallista arkea ja hyvien käytöstapojen vahvistaminen jokapäiväiseksi toimintatavaksi.

Koulun oman HYRRÄ:n vieläkin tehokkaampi käyttö ja arjen näkyvä työkalu

- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen koulumme oman HYRRÄ-mallin kautta. Jokaisella luokkatasolla alakoulussa on omat teemat koko vuodelle ja yläkoulussa vastuuaineenopettajat huolehtivat kuukausittain vaihtuvan teeman viemisestä oman aineen tunneille. Asiasta muistutetaan Google-kalenterissa ja viikkotiedotteissa.

Ristiinan yhtenäiskoulu

Oppimisen tuki

Ristiinan yhtenäiskoulussa oppimisen tuen muutos lähtee liikkeelle ottamalla haltuun ajankohtaiset tiedot, toimintamallit ja prosessit. Koko koulun henkilöstö on osallistunut kahteen webinaariin, joista toinen oli veso. Lisäksi henkilöstö on ollut aktiivinen oman tietotaidon kehittämisessä mm. kuuntelemalla yhteisiä oppimisen tuen infoja. Tähän kannustetaan myös jatkossa.

Toimintamallin muutoksia jalkautetaan käytäntöön lukuvuoden aikana. Tässä auttaa koulumme erityisopettajista kootut yhteysopettajat, jotka kouluttautuvat kaupungin yhteisissä tapaamisissa sekä toimivat linkkeinä koko henkilöstön suuntaan tuomalla ajankohtaiset asiat koulu yhteisöön.

Tärkein lukuvuoden aikainen linjaus oppimisen tuen haltuunoton kannalta on oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen tarkastelu ja varmistelu kaikissa opetusryhmissä. Tätä työtä on toki tehty jo aiemminkin, mutta nyt on jälleen tärkeää nostaa asia esiin.

Koulu oma kehittämiskohde: Yhteisöllisyyttä ilman mobiililaitteita

Koulussamme panostetaan tänä lukuvuonna erityisesti yhteisöllisyyteen ja toimimiseen yhdessä ilman mobiililaitteita. Toki opetuksessa käytetään digilaitteita kuten aiemminkin. Yhteisöllisyys-teemaa on valmisteltu YHR:n kokouksessa syyskuun alussa, vanhempainillassa 2.9. ja koulun neuvottelukunnassa elokuussa. Lisäksi tukioppilaat ja oppilaskunnat ovat vahvasti mukana ideoimassa lukuvuoden toimintaa.

Muu hanketoiminta:

Koulu osallistuu Lasten ja nuorten väkivallaton koulu ja arki -hankkeeseen, jota johtaa Viola ry:n hanketoimijat.

Koulumme Erasmus-hanke "Ristiina osana Eurooppaa" alkoi 2.9.2024 ja päättyy 28.2.2026. Hankkeeseen liittyy kaksi henkilökunnan Job Shadowing -matkaa ja neljä oppilasryhmämatkaa Eurooppaan. Koko koulu osallistuu hankkeeseen painottamalla opetuksessa kansainvälisyyttä, yhteisöllisyyttä sekä kestäväää kehitystä ja vihreitä arvoja. Hankkeen tavoitteita ovat

1. Oppilaat suhtautuvat kanssaihmiin ennakkoluulottomasti ja avarakatseisesti
2. Oppilaat ja henkilökunta käyttävät rohkeasti vierasta kieltä
3. Koko kouluyhteisö tiedostaa kestäväen kehityksen merkityksen nyt ja tulevaisuudessa

Ristiinan yhtenäiskoulu on mukana liikuntapalveluiden KouluPT-hankkeessa. KouluPT:t ovat Ristiinan yhtenäiskoululla noin päivän viikossa. Tällöin he ovat mm. mukana liikuntatunneilla ja välitunneilla. Hankkeen tavoitteena on lisätä oppilaiden liikkumista ja hyvinvointia.

Koulu osallistuu Lasten ja nuorten väkivallaton koulu ja arki -hankkeeseen, jota johtaa Viola ry:n hanketoimijat. Tässä hankkeessa toteutetaan MVP-oppitunteja väkivallattomuusteemalla 6.lk oppilaille sekä pidetään Turvallisuuskahviloita yhdessä koulunuorisotyöntekijän kanssa 7.-9.lk oppilaille.

Rämälän koulu

Oppimisen tuki

Tärkein tavoite tälle lukuvuodelle on oppimisen tuen uudistuksen haltuun otto. Oppimisen tuen uudistuksen tuomiin muutoksiin on perehdytty ja perehdytään osallistumalla koulutuksiin ja tiedotustilaisuuksiin. Tämän lukuvuoden aikana tutustutaan ja otetaan käyttöön myös uudet Wilma-lomakkeet tapaus kerrallaan.

Tuen resurssit on kouluille jaettu kuten vanhankin lain aikaan ja mitään lisäresurssia ei ole saatu. Tuntikehys on hieman pienentynyt edelliseen lukuvuoteen verrattuna myös tuen resurssien osalta. Tämä lukuvuosi näyttää, että saako tukea tarvitseva oppilas ansaitsemansa oppilaskohtaisen tuen sekä missä, miten ja kenen toimesta sitä annetaan. Kullekin peruopetusryhmälle on käytettävissä 2 tai 3 viikkotuntia ELA-opettajan tukea ja 1 viikkotunti tukiopetusta.

ELA-opettaja on yhteinen Launialan koulun kanssa, joten ELA- tunnit on sijoitettava lukujärjestyksessä maanantaihin klo 10.45-13.30 tai torstaihin klo 8.30-13.30. Lukujärjestyksessä ei siten ole pedagogista valinnan varaa ja tunnit on sijoitettava vain johonkin kohtaan. Esim. 3-4 -luokalla kaikki viikon ELA-tunnit ovat torstaina.

Rämälän koulussa ryhmäkohtaiseen ja oppilaskohtaiseen tukeen on käytettävissä seuraavat resurssit:

- ELA-opettaja 8 vkt (luokka 1-2 3 vkt, luokka 3-4 3 vkt, luokka 5-6 2 vkt)
- Tukiopetus 3 vkt: samanaikaisopettaja 1 oppitunti/por/vko, kiinteästi lukujärjestyksessä
- Opetuskielen tukiopetus 0,4 vkt eli 8 min./vko/por (15vkt/lv/koko koulu) säästetään erikseen laskutettavaksi tarpeen mukaan.

Koulu oma kehittämiskohde: Lukutaito ja digipolku (monilukutaito)

Lukutaidon parantamiseksi ja -innon lisäämiseksi käytämme mm. Kirjastopolun palveluita, koulumme kirjastosta on mahdollista lainata kirjoja sekä luokittain vaihtelevia lukemisen dokumentointitapoja, kuten erilaiset listat ja diplomit. Lisäksi harjoitamme kirjavinkkausta ja lukutunteja eri muodoissaan.

Digipolku on Mikkelin kaupungin varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen TVT-taitotasojen kuvaus eri vuosiluokilla. Digipolku on päivitetty keväällä 2022 vastaamaan Opetushallituksen Uudet lukutaidot-ohjelmaa. Digipolku on osa Mikkelin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa sekä varhaiskasvatussuunnitelmaa, jota pyrimme huomioimaan opetuksessamme mahdollisimman hyvin. Koulullamme on riittävä määrä Chromebook ja iPad -laitteita oppilaiden työskentelyyn. Osaamistamme pyrimme kehittämään mm. jakamalla osaamistamme henkilöstön kesken ja tarvittaessa osallistumalla koulutuksiin.

Saimaanportin yhtenäiskoulu

Oppimisen tuki

Saimaanportin yhtenäiskoulussa painotetaan luokassa tapahtuvien oppimista tukevien opetusjärjestelyjen ja tukitoimien sekä ryhmäkohtaisen tuen tärkeyttä. Lukuvuoden tavoitteena on saada oppimisen tuen tarkistuslista aktiiviseen käyttöön.

Arvioidaan kuluvan lukuvuoden aikana tuen riittävyttä ja kohdennusta nykyisillä opetusryhmillä. Reagoidaan mahdollisiin muutostarpeisiin. Kevätlukukauden aikana suunnitellaan tulevien opetusryhmien tuentarpeita erityisesti huomioidaan tulevat 1. ja 7. luokat. Arvioinnin perusteella suunnataan ryhmäkohtaista tukea luokille sekä oppilaskohtaista tukea oppilaille. Lukuvuoden aikana harjoitellaan ryhmäkohtaisen tuen kirjaamista syyslukukauden aikana pilottiluokilla. Oppilaskohtaiset suunnitelmat otetaan käyttöön Mikkelin kaupungin suunnitelman mukaisesti. Tähän koulutetaan henkilökuntaa. Tuentiimin vetäjät Marja Kairavuori ja Suvi-Pia Ojamaa osallistuvat erityisopetuksen yhteishenkilöille suunnattuihin koulutuspäiviin. Suvi-Pia Ojamaa osallistuu myös kaupungin oppimisentuen- ja lomaketyönryhmään. Opetushenkilöille on kaupungin järjestämä VESO-koulutus 1.10.2025 oppimiseen ja koulunkäynnin tukeen liittyen.

Koulumme tukitiimi toimii aktiivisesti tiedottamalla koulun muuta henkilökuntaa ys-kokouksissa tuen muutoksista. Tukitiimin jäsenet miettivät kesken lukuvuotta muuttavien mahdollisia tuentarpeita ja luokkasijoituksia.

Koulu oma kehittämiskohde: Saimaanportin yhtenäiskoulun toimintakulttuurin luominen ja vahvistaminen sekä yhteistyön kehittäminen ala- ja yläluokkien välillä.

Jo koulun hankevaiheessa aloitettiin koulun toimintakulttuurin rakentaminen. Koulu on rakennettu soluittain ja koulun henkilökunta kuuluu eri tiimeihin. Solutiimien vetäjät kuuluvat koulun johtoryhmään, joka kokoontuu säännöllisesti viikoittain. Asioita välitetään soluista johtoryhmään solutiimin vetäjän kautta, samoin kuin johtoryhmän päätökset myös tiedotetaan soluihin. Koska alaluokkien oppilaat tulivat kouluun yläluokkalaisia myöhemmin, on lukuvuoden aloituksessa kiinnitetty erityistä huomiota heidän koulunkäyntinsä sujuvuuteen. Solujen lisäksi henkilökunta on jakaantunut arjen tiimeihin, joita ovat juhla- ja tapahtumatiimi, kirjastotiimi, koulunuorisotyön tiimi, liikkuvakoulu-tiimi, oppilaiden osallisuustiimi, turva-tiimi, TuVu-tiimi, tvt-tiimi ja työhyvinvoinnin tiimi. Nämä tiimit käsittelevät oman tiimensä aihepiiriin kuuluvia asioita ja tekevät päätöksiä niihin liittyen. Tiimien toimintaa kehitetään aloitusvuoden jäljiltä ja erityisesti pyritään lisäämään yhteistyötä eri tiimien välillä.

Myös toimintakulttuuri perustuu arvoille, joiden tulee heijastua kaikessa koulun toiminnassa - myös työntekijöiden välisessä toiminnassa. Koulun yhteisöllisyyttä vahvistetaan yhteisillä tapahtumilla,

kummiluokkatoiminnalla sekä tukioppilaiden ja oppilaskunnan hallituksen toimilla. Toimitaan aktiivisessa yhteistyössä neuvottelukunnan kanssa ja mahdollistetaan koulunuorisotyöntekijän panos erityisesti yläluokkalaisten oppilaiden kouluun kiinnittymisessä.

Koulussamme kehitetään aktiivisesti koulunuorisotyön mallia ja koulumme toimii Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun koulunuorisotyön harjoittelukouluna. Otamme vastaan koordinoitusti harjoittelijoita ja tätä toimintaa koordinoivat opettajat sekä koulunuorisotyöntekijä.

Sairilan koulu

Oppimisen tuki

Koulussamme lähtökohtana on jokaisen lapsen oikeus kehittyä ja oppia omien edellytystensä mukaan. Perusopetuslaki korostaa oppilaan oikeutta saada oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä tukea. Tuki painottuu oppimisen edellytyksiä tukeviin järjestelyihin ja ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin. Tuen järjestämisessä oleellista on tuen tarpeen varhainen tunnistaminen.

Oppimisen edellytyksiä tukevilla järjestelyillä tarkoitetaan opetuksen järjestämistä siten, että se huomioi oppilaan erilaiset edellytyksen ja tarpeet. Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt luovat perustan laadukkaalle perusopetukselle ja tuen tarkoituksenmukaiselle toteuttamiselle.

Ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin on oikeus kaikilla oppilailla, ja niitä toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Tukiopetusta voidaan antaa esimerkiksi samanaikaisopetuksena oppitunnin aikana tai tarvittaessa oppituntien ulkopuolella. Tukiopetusta antaa ensisijaisesti vastuussa oleva luokanopettaja, mutta sitä voi antaa myös muu opettaja. Erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä voidaan toteuttaa siten, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa ja niiden vaikuttavuuden arvioinnissa korostuu opettajien suunnitelmallinen yhteistyö. Tarvittaessa voidaan hyödyntää myös erityisopettajan konsultaatiota.

Mikäli ryhmässä järjestetty tuki ei riitä, sitä täydennetään yksilöllisiin tarpeisiin perustuvalla oppilaskohtaisella tuella, jota annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti. Oppilaskohtaisia tukitoimia koulussamme ovat erityisopettajan antama opetus pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä sekä tulkitsemispalvelut, avustajapalvelut ja apuvälineet. Oppilaskohtaisen tuen tarve arvioidaan aina yhdessä oppilaan, huoltajien, opettajien ja tarvittaessa muiden tahojen kanssa. Aloitteen arvioinnin tarpeesta voivat tehdä oppilasta opettavat opettajat, huoltajat tai oppilas itse. Opetuksen järjestäjä tekee oppilaskohtaisen tuen antamisesta hallinnollisen päätöksen. Oppilasta opettavat opettajat laativat yhteistyössä huoltajien ja oppilaan kanssa arvioinnin pohjalta tuen toteuttamista koskevan suunnitelman, jonka yhteydessä sovitaan myös seurannasta. Tuen tarvetta arvioidaan säännöllisesti, vähintään kerran lukuvuodessa. Tukea koskevaa päätöstä muutetaan tarpeen mukaan, mikäli oppilaan tilanteessa tai tuen tarpeessa tapahtuu oleellisia muutoksia.

Vaativan monialaisen tuen asioissa on mahdollista tehdä yhteistyötä erityisopetuksen konsultoivan tiimin tai sairaalaopetuksen konsultoivan erityisopettajan kanssa.

Koulu oma kehittämiskohde: Hyvinvointi-teema, MOK-ajankohdat: vko 47 ja vko 12 Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen

- ravinto
- ruutuaika
- liikunta
- uni
- some

Arvioinnin ajankohdat ovat 30.10.2025, 12.2.2026 ja huhtikuun veso-iltapäivä 24.4.2026.

Arvioitiin kuuluu aina myös oppilashuolenpidollisen tuen tarpeiden ja toimenpiteiden arviointi. Pohditaan koulun omien tukimuotojen (osa-aikainen erityisopetus, tukiopetusresurssi, avustajaresurssi, jakotunnit/samanaikaisopetus) kohdentamisessa onnistuminen.

Tuppuralan koulu

Lukuvuoden 2025-2026 kehittämiskohteet ja tiimit

- **Oppimisen tuen uudistus (TUKITIIMI)**
- **Koulun oma kehittämiskohde; yhteisöllisyyden lisääminen (YHTEISÖLLISYYSTIIMI)**
- Hyvinvoinnin edistäminen (HYVINVOINTITIIMI)
- Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat (VUOROVAIKUTUSTIIMI)

Tämän lisäksi Mahdollisuuksien Mikkeli: ns. Mikkelin malli esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmissa 2025 eli joustava esi- ja alkuopetus, johon osallistuvat koulun puolelta 1.-luokan opettaja Helmi Lumpeinen, laaja-alainen erityisopettaja Emma Turpela ja rehtori Katariina Vilén sekä esikoulumme Pesäpuun henkilökuntaa.

Tavoitteena on taso:

Yhdessä kohdaten

- esi- ja alkuopetus erillisinä ryhminä
- toimitaan yhdessä 1 - 2 krt / kk
- yhteinen säännöllinen suunnittelu
- yhteisen työn vuosikello
- yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen

Tiimit lv. 2025-2026

TIIMIN NIMI	Tukitiimi	Yhteisöllisyystiimi	Hyvinvointitiimi	Vuorovaikutus-tiimi
SISÄLLÖT	-tuen uudistus -erityisopetus -yhteisopettajuus	-juhlat -tapahtumat -oppilaskunta -vanhempainillat -sidosryhmät -esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	-liikunta -toiminnallinen oppiminen -TyHy –toiminta -hyvinvointisuunnitelma -turvallisuus	-tunne- ja vuorovaikutustaidot -positiivinen pedagogiikka - Hyvä ja turvallinen koulupäivä -suunnitelma - Kiusaamisen vastainen toiminta - Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
SUUNNITELMA	-Oppimisen tuen uudistuksen (mm. tuen selkeyttäminen, asiakirjojen määrän vähentäminen, luokanopettajan vastuun lisääntyminen) sisäistäminen sekä jalkauttaminen arkeen -Uusien termien käyttöönotto (pienempi ryhmä, pienryhmä, erityisluokka, tavoitekokonaisuuksittain oppiminen jne.) -Uusien mallilomakkeiden käyttöönotto (huom: valmistuvat alkusyksyn aikana) -OPH:n julkaisemat lomakkeet (mm. oppimäärän rajaaminen, tilapäinen vapauttaminen) -Teamsin Oppimisen tuki 2025 -kanavalla nähtävillä uusi oppimisen tuen vuosikello -Opiskeluhuollon konsultaatioaika pitkällä välitunnilla: Johanna, Lempi ja Tiina	-Juhlien suunnittelua -Koko koulun vanhempainillat kaksi kertaa vuodessa? - halloween tapahtuma (oppilaskunta) - Ystävänpäivän teemaviikko (oppilaskunta ideoimaan) - yhteistyö seurakunnan, kirjaston, neuvottelukunnan, Tuppurala-seuran yms. kanssa - Esi- ja alkuopetuksen yhteistä toimintaa kerran kuussa	- Välikärit toiminta jatkuu - Koulujenvälisiin kilpailuihin osallistuminen - Koulun omia tapahtumia - Liikuntakerhot x2 (Kati ja Janita) -> 1.-3. lk ma 14-15, 4.-6. lk ke 14-15 - Välituntilainaamo (kun ei ole lunta) --->lainaamo alkaa vko 33 - liikuntaväline-ehdotuksina pehmofrisbeet, hyppykepit, joka luokalle oma kori- ja jalkapallo + polttopalloja - Retket lähiluontoon --> ideana että useampi luokka "pareina" matkaan, esim. 1-2, tai 2-5lk:t -Talviliikuntarastien kerääminen helmikuussa (neuvottelukunnan varat?) - TyHy-kysely henkilökunnalle - Henkilökunnan liikuntavuorot -aamuisin/iltapäivisin (joka toinen vko)? - Kävelykokouksia -Työhyvinvointisuunnitelman päivittäminen syksyllä 2025 - Rentoutumisharjoitteita ym. - Maratonrastien kerääminen	-koulun oppilaiden äidinkielen huomioiminen: tutustuminen kieliin ja kulttuuriin (info-tv ja materiaali opettajille) - Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikellon hyödyntäminen - "Hyvän postilaatikko": luokassa postilaatikko, johon oppilaat voivat anonyymisti jättää opelle viestin huolesta (kiusaaminen, yksin jääminen jne.) tai hyvistä kokemuksista - tunnemittarin käyttäminen - Verso-oppilaat käyvät luokissa esittäytymässä ja kertomassa Verso-toiminnasta
AIKATAULU	- Henkilökunnan koulutukset: -1.8. info (Mervi) -OPH webinaari ti 5.8. klo 10-12/ke 6.8. klo 13-15/to 7.8. klo 13-15 (samansisältöiset) -HK infot ti 19.8. klo 15.15-15.45 45 Oppimisen tuen päätösprosessit, koulutukset ma 29.9. klo 15.15-15.45 - Opiskeluhoitopalvelut ja oppimisen tuki ke 15.10. klo 15.15-15.45 aihe tarkentuu myöhemmin - ke 12.11. klo 15.15-15.45 - Yksilökohtainen opiskeluhoito ti 9.12. klo 15.15-15.45 aihe tarkentuu myöhemmin	-Vanhempainilta 21.8 klo 17.30, keväällä? (neuvottelukunta mukana) -Seurakunnan aamunavaukset 20.8. (kaikille), 29.10. (vaihtoehto-tilaisuus) -26.9. ja 6.2. kodin ja koulun päivä/ avoimien ovien päivät -Halloween tapahtuma pe 31.10. Talent-kisa. -Itsenäisyyspäivän lipunnosto pe 5.12. -Lucia-päivänavaus pe 12.12. (6A)	22.8. Pirkka StreetBasket vko 39 Maratonviikko 2.10. Maastajuoksut - vko 49 Tonttupalloilut -> 1.-3. luokat 1.12. ja 4.-6. luokat 3.12. 20.2. Luistelukisa (säävaraus) Helmikuu -> Talviliikuntarastit 13.3. Pilkkipäivä 15.5. pe Retkipäivä	- tutustuminen kieliin kuukausittain (yksi tai kaksi kieltä/kuukausi), alkaa syyskuussa - Hyvinvoinnin vuosikello kuukausittain "Hyvän postilaatikko" elokuusta alkaen - Verso-oppilaiden esittäytyminen sitten, kun Verso-oppilaat on valittu ja koulutettu - Lapsen oikeuksien päivä 20.11. 112-päivä 11.2.

	-21.8. Vanhempainilta klo 17.30 Mervi Puukko infoaa huoltajia -opiskeluhuollon konsultaatio pitkällä välitunnilla - päivämäärät vaiheessa -19.9. Koulusihteerien koulutus 13-15.30 -Syyskuu: erityisopettajien koulutus 25.8. klo 9-15 -Syys-lokakuu: koulutus kouluilla (Suvi-Pia, Minna, Marianne, Mervi) Oppilaiden tukilomakkeiden aikataulu: -5.8. alkaen Wilma-päivitys: saadun tuen näkyväksi tuominen – oppilaskohtainen JA ryhmätuki -Syysloman aikoihin: 3. luokan aloittaneiden erityisen tuen oppilaiden tuen siirto uusille lomakkeille (oppilaskohtainen tuki) -Marras-tammikuussa muiden luokkien erityisen tuen oppilaat - > uudet lomakkeet käyttöön - Kevätlukukauden puolella 1) tehostetun tuen oppilaat-> siirto uusille lomakkeille ja 2) UUDET päätökset oppilaskohtaisesta tuesta	-Koulun omat kauneimmat joululaulut 10.12. Joulujuhla 17.12. Klo 18 -Ystävänpäivä teemaviikko viikolla 7 -2.4. pääsiäiskirkko (vaihtoehto- tilaisuus) -Vappuhulinat/ pikkuyrittäjät to 30.4. -Kevätjuhla 28.5. klo 18		Liikenneturvallisuusviikko 8.- 12.9. Someturva-oppituntien pitäminen syyskuun ja tammikuun loppuun mennessä (Someturva-oppitunti syyskuu ja Someturvan tietoisuoppitunti tammikuu)
--	---	--	--	--

Monialainen oppimiskokonaisuus: Yhdessä olemme enemmän

Oppilas- ja opettajatilastot lukuvuonna 2025–2026

MIKKELIN KAUPUNKI																																					
Perusopetus		Lv. 2025-2026								Perusopetus Lv. 2025-2026														= pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas ko. luokalla integroituna													
	20.9.2024		Koulu yhteensä		Yleisopetus		Luokamuotoien																														
Koulut 7-9 lk	opp.	por	opp.	por	opp.	por	opp.	por	joista vaike																												
Mikkelin Lyseo	464	25	450	26	420	21	30	5																													
->luokkam.																																					
yhteensä	464	25	450	26	420	21	30	5																													
PERUSOPETUS	4704	266	4558	259	4412	225	146	34	4	415	19	442	21	60	3	504	26	0	0	487	25	13	1	526	27	538	26	18	1	2912	512	25	589	26	545	25	1646
	20.9.2024		4704	266	4451	235	198	39	3																												
			-146	-7	-39	-10	-52	-5						1-6	1-9 yht.k.	7-9	yht.					1-6	7-9	yht.													
										yleisopetus				1344	2648	420	44 12	yleisopetus				2847	1565	44 12	luokat 1-6 yhteensä				29 12								
20.9.2025			opp. määrä	erityi sopet	yl.ov.	pid.ov.					luokamuotoinen				6	110	30	146	luokamuotoinen				65	81	146	luokat 7-9 yhteensä				1646							
Esiopetus			398	15	8	7									1350	2758	450	4558					29 12	1646	4558	4558				luokat 1-9 yhteensä				4558			
Valmistava opetus			62																																		
YHTEENSÄ MIKKELI																																					
			5018				146		4	415	19	442	21	60	3	504	26	0	0	487	25	13	1	526	27	538	26	18	1	2912	512	25	589	26	545	25	1646

[illegible]

MIKKELIN KAUPUNKI																		
Perusopetus																		
Lv. 2025-2026			Vuosiluokkien 1-6 kielivalinnat															
			A1-KIELI						B1-KIELI									
			ENGLANTI						RUOTSI		oppilasmäärä yht							
			1	2	3	4	5	6		6		1	2	3	4	5	6	
Anttolan yhtenäiskoulu			10	11	17	18	19	12		12		10	11	17	18	19	12	
Haukivuoren yhtenäiskoulu			9	13	25	12	20	14		14		9	13	25	12	20	14	
Kalevankankaan koulu			53	43	49	50	57	56		55		53	45	52	51	58	59	
Launialan koulu			16	24	17	23	14	15		15		16	24	17	23	14	15	
Lähemäen koulu			61	67	56	77	56	75		75		61	67	56	77	56	75	
Otavan koulu			21	17	26	19	31	27		27		21	17	26	19	31	27	
Päämajakoulu			46	38	68	61	96	80		80		46	38	68	61	96	80	
Rantakylän yhtenäiskoulu			62	59	75	57	62	88		87		62	59	75	57	62	88	
Ristiinan yhtenäiskoulu			40	32	37	35	47	36		36		40	32	38	35	48	36	
Rämälän koulu			8	9	5	8	10	8		8		8	9	5	8	10	8	
Saimaanportin yhtenäiskoulu			56	78	85	70	70	73		73		56	78	85	70	70	73	
Sairilan koulu			17	21	25	28	19	30		30		17	21	25	28	19	30	
Tuppuralan koulu			16	28	15	28	25	19		19		16	28	15	28	25	19	
			415	440	500	486	526	533		531		415	442	504	487	528	536	
			2900						2912									
Vapautettu kielen opiskelusta			0	2	4	1	2	3		5								
			12															
			2912						536									
Kielistä vapautetut ovat pääsääntöisesti toiminta-alueittain opiskelevia ja maahanmuuttajia																		
A2-KIELI						A2-KIELI						A2-KIELI						
SAKSA						RANSKA						VENÄJÄ						
			4	5	6				4	5	6				4	5	6	
Anttolan yhtenäiskoulu																		
Haukivuoren yhtenäiskoulu																		
Kalevankankaan koulu										11								
Launialan koulu																		
Lähemäen koulu																		
Otavan koulu																		
Päämajakoulu				21	17													
Rantakylän yhtenäiskoulu																		
Ristiinan yhtenäiskoulu					12													
Rouhialan koulu																		
Rämälän koulu																		
Saimaanportin yhtenäiskoulu				1					13	1								
Sairilan koulu					1													
Tuppuralan koulu																		
			0	22	30				13	12	0				0	0	0	

MIKKELIN KAUPUNKI									
Perusopetus									
Lv. 2025-2026				Vuosiluokkien 7-9 kielivalinnat					
							</		

MIKKELIN KAUPUNKI										
Perusopetus										
Lv. 2025-2026	Kuljetusoppilaat 20.9.2025									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
Anttolan yhtenäiskoulu	6	8	9	8	13	5	1	7	4	61
Haukivuoren yhtenäiskoulu	9	9	17	7	13	10	7	12	8	92
Kalevankankaan koulu	19	14	15	17	14	15	21	9	28	152
Lähemäen koulu	8	10	2	1	0	0	0	0	0	21
Mikkelin Lyseon koulu	0	0	0	0	0	0	12	15	11	38
Otavan koulu	8	5	7	6	8	2	0	0	0	36
Päämajakoulu	11	6	3	3	3	2	0	0	0	28
Rantakylän yhtenäiskoulu	5	3	6	0	4	4	26	30	26	104
Ristiinan yhtenäiskoulu	19	19	14	18	19	21	12	23	17	162
Rämälän koulu	7	6	5	6	4	5	0	0	0	33
Saimaanportin yhtenäiskoulu	25	28	9	16	14	17	23	41	37	210
Sairilan koulu	5	5	9	13	9	7	0	0	0	48
Tuppuralan koulu	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Yht.	122	114	96	95	101	88	102	137	131	986

MIKKELIN KAUPUNKI										
PERUSOPETUS										
OPETTAJATILASTO 2025										
	Viranhaltijat			Tuntiopettajat						
				Päätoimiset						Päätoim. op. keski-ikä
1-6 luokat ja yhtenäiskoulut	Vakinaiset	Määrä-aikaiset	YHT.	Vakinaiset	Määrä-aikaiset	YHT.	Sivutoimiset	YHT.	yht.	
Anttolan yhtenäiskoulu	6	1	7	5	1	6	0	0	13	
Haukivuoren yhtenäiskoulu	9	2	11	2	1	3	2	2	16	
Kalevankankaan koulu	33	5	38	6	4	10	7	7	55	
Launialan koulu	6	2	8		1	1	2	2	10	
Lähemäen koulu	20	1	21	3	6	9		0	30	
Otavan koulu	9		9	1	3	4		0	13	
Päämajakoulu	26		26	1	1	2	2	2	30	
Rantakylän yhtenäiskoulu	42	7	49	3	2	5		0	54	
Ristiinan yhtenäiskoulu	21	6	27	2	2	4	3	3	34	
Rämälän koulu	3		3		1	1	1	1	5	
Sairilan koulu	9		9	1		1		0	10	
Tuppuralan koulu	7	2	9	3	4	7	1	1	17	
Saimaanportin yht.koulu	50	3	53	10	8	18	3	3	74	
Yhteensä	241	29	270	37	34	71	21	21	361	
7-9 luokat										
Mikkelin Lyseon koulu			0			0				
Yhteensä	30	4	34	7	8	15		0	49	
Peruskoulut YHT.	271	33	304	44	42	86		21	410	48,40
Päätoimisia opettajia	390									
Sivutoimisia opettajia	21									
Lv 2025-2026 työssä olevien opettajien määrä (ei sisällä virkavapaalla olevia)										

Mikkelin kaupunki															
Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue															
OPETTAJIEN KELPOISUUS															
perusopetus ja lukiot															
Vakinaiset ja vähintään syyslukukaudeksi otetut määräaikaiset (ei sivutoimisia)															
Syksy 2025				Syksy 2024			Syksy 2023			Syksy 2022			Syksy 2021		
	<i>Kelpoinen ko. tehtävään</i>	<i>Muu opettajan pätevyys*</i>	<i>Ei-kelpoinen</i>		<i>Kelpoinen ko. tehtävään</i>	<i>Muu opettajan pätevyys*</i>	<i>Ei-kelpoinen</i>	<i>Kelpoinen ko. tehtävään</i>	<i>Muu opettajan pätevyys*</i>	<i>Ei-kelpoinen</i>	<i>Kelpoinen ko. tehtävään</i>	<i>Muu opettajan pätevyys*</i>	<i>Ei-kelpoinen</i>	<i>Kelpoinen ko. tehtävään</i>	<i>Muu opettajan pätevyys*</i>
Perusopetus:															
Perusopetus	96,3 %	0,7 %	3,0 %		96,3 %	1,0 %	2,7 %	95,8 %	1,2 %	3,0 %	96,4 %	1,8 %	1,8 %	95,9 %	1,7 %
Lukiokoulutus:															
Lukiokoulutus	100,0 %	0,0 %	0,0 %		100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0
Yhteensä %	96,6 %	0,7 %	2,7 %		96,6 %	0,9 %	2,5 %	96,2 %	1,1 %	2,7 %	96,8 %	1,6 %	1,6 %	96,3 %	1,5 %

MIKKELIN KAUPUNKI																					
PERUSOPETUS		LUOKKA-ASTEIDEN 0-6 + ANTTOLAN,HAUKIVUOREN,KALEVANKANKAAN, RANTAKYLÄN ,																			
		RISTIINAN JA SAIMAANPORTIN TUNTIKEHYS LV 2025-2026																			
KOULU	OPPILAITA		OPETUSJOHTAJA											KÄYTETÄÄN							TK/OPP
	lkm	por	tuntik.	jakot.	to	opetu skiele	k-lisä	Interg r lisä	Tasa- arvoa	UO/ET	ky	erit. teht	YHT.	yleisopet.	to	opetuski elento	kr	ky	er.teht.	YHT.	
Anttolan yhtenäiskoulu	124	9	182,90	34,0	5,00	0,80	2,0	7,0	0,0	2,0	4,0	2,5	240,20	220,50	1,50	0,00		3,50	15,90	241,40	1,947
Haukivuoren yhtenäiskoulu	140	8	213,1	21,0	5,00	0,00	0,0	6,0	3,0	5,0	0,0	2,5	255,60	237,00	5,98	0,00	0,00	0,00	12,60	255,58	1,826
Kalevankankaan koulu	553	26	755,0	42,0	14,00	5,90	2,0	21,5	2,0	0,0	0,0	7	849,40	793,20	19,00	5,90	0,00	0,00	31,30	849,40	1,536
Launialan koulu	109	6	140,0	13,0	6,00	1,40	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	3	169,40	167,00	0,00	1,40	0,00	0,00	1,00	169,40	1,554
Lähemäen koulu	388	19	444,0	58,0	19,00	2,70	0,0	0,0	2,0	5,0	0,0	9,5	540,20	533,00	4,20	0,00	0,00	0,00	3,00	540,20	1,392
Otavan koulu	144	8	201,0	12,0	8,00	0,60	0,0	3,0	2,0	2,0	1,0	4	233,60	223,00	7,60	1,00	0,00	0,00	2,00	233,60	1,622
Päämajakoulu	401	19	457,0	59,0	19,00	3,70	4,0	7,0	0,0	8,0	0,0	9,5	567,20	544,00	11,50	3,70	0,00	0,00	8,00	567,20	1,414
Rantakylän yhtenäiskoulu	681	33	966,0	63,0	20,00	2,30	10,0	24,0	18,0	8,0	2,0	10	1 123,30	1 018,50	22,90	0,00	0,00	0,00	81,90	1 123,30	1,649
Ristiinan yhtenäiskoulu	346	18	493,0	32,0	12,00	0,00	4,0	13,5	10,0	4,0	0,0	6	574,50	536,00	12,00	0,00	0,00	0,00	24,00	572,00	1,653
Rämälän koulu	50	3	80,0	5,0	3,00	0,40	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,5	92,90	85,00	3,00	0,40	0,00	3,00	1,50	92,90	1,858
Sairilan koulu	136	8	189,0	14,0	8,00	0,50	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	4	219,50	213,00	4,00	0,50	0,00	0,00	2,00	219,50	1,614
Saimaanportin yht.koulu	816	39	1178,7	72,0	21,00	12,50	2,0	32,0	20,0	8,0	0,0	10,5	1 356,70	1 306,00	24,00	12,20	0,00	0,00	14,50	1 356,70	1,663
Tuppuralan koulu	141	9	210,0	9,0	9,00	5,50	0,0	3,0	8,0	4,0	0,0	4,5	253,00	231,00	12,00	6,00	0,00	0,00	4,00	253,00	1,794
YHTEENSÄ	4029	205	5509,7	434	149,0	36,3	24	127,0	65,0	46	10,0	74,5	6 475,50							6 474,18	1,607

MIKKELIN KAUPUNKI					
PERUSOPETUS					
LUOKKAMUOTOINEN JA OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS 2025-2026					
	KÄYTÖSSÄ			OPETUSJOHTAJA	
KOULU	LK-MU OT.YHT	OSA- AIK.YHT.	ER.OPETUS YHTEENSÄ	lk-muot. h	osa-aik. h
Eteläinen alue					
Anttolan yhtenäiskoulu	25	17	42	25	17
Launialan koulu	0	16	16	0	16
Ristiinan yhtenäiskoulu	97	49	146	97	48
Tuppuralan koulu	25	21	46	25	21
Saimaanportin yhtenäiskoulu	135	116	251	135	116
ELA YHT	282	219	501	282	218
Itäinen alue					
Haukivuoren yhtenäiskoulu	25	21	46	25	21
Mikkelin Lyseon koulu	246	56	302	246	56
Lähemäen koulu	98	48	146	98	48
Päämajakoulu	48	52	100	48	52
Sairilan koulu	0	19	19	0	19
Rämälän koulu	0	8	8	0	8
ELA YHT	417	204	621	417	204
Läntinen alue					
Otavan koulu	11	20	31	11	20
Rantakylän yhtenäiskoulu	104	86	190	104	86
ELA YHT	115	106	221	115	106
Pohjoinen alue					
Kalevankankaan koulu	221	93	314	221	93
ELA YHT	221			221	93
koordinointi				0	1
YHTEENSÄ	1035			1035	622

MIKKELIN KAUPUNKI
PERUSOPETUS

LUOKKA-ASTEIDEN 7-9 TUNTIKEHYS LV 2025-2026

KOULU	OPPILAITA		OPETUSJOHTAJA								KÄYTETÄÄN			
	yht	ppr	/opp	tuntikehys	integr	op.to	tasa-	jakot	Sam.aik	yht	yleisop	tukiop	erit.teht	yhteensä
Mikkelin Lyseon koulu	416	19	1,89	738,40	16,5	2,4	20,0	10,00	0,0	787,30	685,40	7,50	93,5	786,40
YHTEENSÄ	416			738,4	16,5	2,4	20,0	10,0	0,0	787,30	685,4	7,50	93,5	786,4

PERUSOPETUKSEN KEHYS/OPP LUKUVUONNA 2025-2026

Kehys ilman maahanmuuttaja -opetusta, valmistavaa opetusta ja oman äidinkielen opetusta

	Käytössä olevat tunnit	Oppilaat 20.9.	Kehys/oppilas
Luokat 1-6	2075,80	1174	1,76814
Luokat 7-9	786,40	421	1,86793
Yhtenäiskoulut	4398,38	2500	1,75935
YHTEENSÄ	7260,58	4095	1,77304

Kehys: maahanmuuttaja -opetus, valmistava opetus ja oman äidinkielen opetus

maahanmuuttaja - opetus	225,0	358	0,62849
valmistava opetus	158,0	62	2,54839
oman äidinkielen opetus	14,0	43	0,32558
YHTEENSÄ	7485,58	4558	1,64229

Maahanmuuttaja -opetukseen haetaan jälkikäteen valtionavustusta Opetushallitukselta kalenterivuositain pidettyjen tuntien mukaan

MAAHANMUUTTAJAOPPILAIEN OPETUSJÄRJESTELYT SYKSY 2025

KOULU	SUOMI 2		OMAN ÄIDINKIELEN OPETUS		
	OPPILAAT	TUNNIT	OPPILAAT	TUNNIT	KIELI
Anttolan yhtenäiskoulu	4	7	0	0	
Haukivuoren yhtenäiskoulu	1	1	0	0	
Kalevankankaan yht.koulu	39	34	8	2	Arabia 1-8 lk
Kalevankankaan yht.koulu	0	0	6	2	Venäjä 1-6 lk
Launialan koulu	10	11	0	0	
Mikkelin Lyseon koulu	12	16	0	0	
Lähemäen koulu	17	24	0	0	
Otavan koulu	2	1	0	0	
Päämajakoulu	26	26	0	0	
Rantakylän yhtenäiskoulu	19	5	0	0	
Ristiinan yhtenäiskoulu	3	6	0	0	
Rämälän koulu	3	6	0	0	
Saimaanportin yhtenäiskoulu	79	58	8	2	Viro 1-5 lk
Saimaanportin yhtenäiskoulu	0	0	10	2	Viro 5-9 lk
Sairilan koulu	6	4	0	0	
Tuppuralan koulu	52	26	2	2	Arabia 4-8 lk
Tuppuralan koulu	0	0	4	2	Arabia 1-3 lk
Tuppuralan koulu	0	0	6	2	Venäjä 3-9 lk
YHTEENSÄ	273	225	44	14	

	tunnit	oppilaita
Valmistava opetus, Kalevankangas 7-15 v.	26	8
Valmistava opetus, Saimaanportti 9-12 v.	26	10
Valmistava opetus, Saimaanportti 13-16 v.	26	11
Valmistava opetus, Launiala 7-12 v.	26	8
Valmistava opetus, Tuppurala 7-9 v.	24	10
Valmistava opetus, Tuppurala 10-12 v.	26	12
Inklusiivinen valmistava opetus, Otava	2	1
Inklusiivinen valmistava opetus, Haukivuori	2	2
Valmistava yht.	158	62
Oman äidinkielen opetus, yhteensä	14	44
Suomi toisena kielenä-opetus (S2)	225	273
	555	441

Lisäksi 4 vkt koordinoointia